

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ККСАиГХ»
Ж.А. Бакаев
20 05 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации и проведении лабораторных работ и
практических занятий в ГАПОУ «Казанский колледж строительства,
архитектуры и городского хозяйства»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий (далее – Положение) определяет порядок планирования лабораторных и практических занятий, особенности организации и этапы проведения лабораторных и практических занятий по основным образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС),
- Уставом Колледжа;
- Локальными нормативными актами Колледжа.

1.3 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена),

практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Лабораторное занятие — это форма организации учебного процесса, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий в условиях лаборатории.

Лабораторная работа — это вид практической деятельности студента, которая проходит в рамках определенной дисциплины после изучения теоретического блока.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач.

Практическая работа — это вид проверочных заданий для студента, который выполняется в рамках определенной темы.

1.4 В процессе лабораторного или практического занятия обучающиеся выполняют одну или несколько работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с содержанием рабочей программы по дисциплине, профессиональному модулю

1.5 Выполнение обучающимися лабораторных и практических заданий проводится с целью:

Цель практических занятий — проверить уровень овладения обучающимися материалом, закрепить полученные знания и умения, провести связь между теоретическими положениями и их практическим применением, выработать новые практические умения, сформировать навыки самостоятельной работы, самоконтроля и самообучения.

Цель практического задания — выработать у обучающихся практические умения, связанные с обобщением и интерпретацией научных материалов, выработать самостоятельность, ответственность и творческую инициативу, анализировать производственные ситуации и решать профессиональные задачи.

Цель лабораторного занятия — подтвердить экспериментальные и теоретические положения (проверка формул и расчётов, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.)

Цель лабораторной работы — изучить теоретические концепции через их практическое применение, развить аналитические, проективные, конструктивные умения и навыки, необходимые для самостоятельного выполнения научных исследований и анализа полученных данных.

1.6 Содержание лабораторных и практических занятий определяется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

1.7 Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной

программой. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующей специальности/профессии, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленные колледжем.

1.8 Лабораторные и практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные дидактические цели.

2.2 При планировании лабораторных занятий учитывается необходимость формирования у обучающихся практических умений и навыков обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть практической подготовки, а также исследовательских умений (умение наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, умение определять качественные и количественные характеристики, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

В соответствии с дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная (проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.).

2.3 При планировании практических занятий учитывается необходимость формирования у обучающихся практических умений, профессиональных компетенций (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи)

В соответствии с целью практических занятий, решение разного рода задач, в том числе профессиональных могут включать: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п., выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации, определение стратегий, принятие решений т.д., необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам, профессиональным модулям.

2.4 Содержание лабораторных и практических занятий, количество часов, отводимых на их проведение, фиксируется в рабочих программах,

календарно-тематических планах учебных дисциплин и профессиональных модулей, количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах, или специально оборудованных помещениях продолжительностью, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями и компетенциями.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания

3.4. По лабораторным и практическим занятиям преподавателями разрабатываются методические указания по их проведению, согласовываются на заседании методической комиссии.

3.5. Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

- фронтальная форма организации занятий - все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу,
- групповая форма организации занятий - одна и та же работа выполняется микрогруппами (бригадами) по 2-5 человек,
- индивидуальная форма организации занятий - каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических работ рекомендуются:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- использование рабочих тетрадей;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;

- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе; применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ.

3.7. Выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине, МДК обязательно для каждого обучающегося.

3.8. В зависимости от специфики и оснащённости учебных предметов, дисциплин и МДК лабораторные и практические работы могут выполняться на бумажных носителях рукописным способом (рабочие тетради, конспекты и др.), а также в электронной форме.

3.9. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических работ выставляются по шкале: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», фиксируются в журнале учебных занятий и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

3.10. Выполненные обучающимися лабораторные и практические работы хранятся в кабинетах соответствующих дисциплин до конца учебного года. По истечении указанного срока работы уничтожаются.

Рассмотрено и одобрено Педагогическим советом ГАПОУ «ККСАиГХ»

Протокол № 3 от « 12 » 02 2025г.

Дата введения в действие « 13 » 02 2025г.

Приказ по Колледжу от № 134/п от « 13 » 02 2025г.